

Утверждаю:

Заведующий

МДОУ №2

_____ В.И.Тартина.

Приказ от 29.08.2018 г. № 34

Публичный доклад
заведующей
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 2 Сонковского района
Тверской области
Тартиной Валентины Ивановны
за 2017-2018 учебный год

Принято

на педагогическом совете

протокол № 6 от 28.08.2018г.

Учредителем и собственником учреждения является администрация Сонковского района Тверской области (юридический адрес: 171450 Тверская область, Сонковский район, п. Сонково, пр. Ленина. д.24).

Функции учредителя и собственника выполняет РОО Сонковского района.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ - «Детский сад № 2».

Вопросами управления внутри детского сада занимается заведующий.

Детский сад образован в 1978 году.

Проектная мощность составляет 57 человек.

Основной целью образовательной деятельности является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 1,5 до 7 лет, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

*** Нормативно-правовая база детского сада**

Детский сад имеет бессрочную лицензию № 0001686 на осуществление образовательной деятельности от 25.01.2016 года.

Деятельность детского сада регламентируется:

€–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

€–Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

€–Конвенцией ООН о правах ребенка;

€–Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

- €Уставом детского сада

€–Договором между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка;

€–Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

€–Коллективным договором;

€–Правилами внутреннего трудового распорядка;

€–Программой развития детского сада;

€–Положениями, связанными с деятельностью детского сада.

***Состав воспитанников по возрастам и социальные особенности семей.**

На сегодняшний день в нашем дошкольном учреждении функционируют 3 разновозрастных группы с дневным пребыванием и с режимом работы 12 часов:

- группа раннего возраста (разновозрастная) для детей от 1,5 до 3 лет,
- группа среднего возраста (разновозрастная) для детей от 3 до 5 лет,
- группа старшего возраста (разновозрастная) для детей от 5 до 7 лет.

В 2017-2018 учебном году детский сад посещало 48 детей. Из них детей в возрасте до 3-х лет - 11, в возрасте от 3 до 7 лет – 37.

****Структура управления***

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ .

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий детским садом, который действует от имени детского сада во всех организациях.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно–общественный характер управления, является: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительское собрание, административное управление.

Деятельность всех форм самоуправления регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

Важным в системе управления детским садом является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в детском саду строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Административное управление в детском саду имеет свою структуру. Заведующий детским садом обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Заведующий управляет всем коллективом. Педагоги и обслуживающий персонал управляют детьми и родителями.

****Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе ресурсное обеспечение (материально-техническая база,***

программно-методическое обеспечение, массовые формы работы с детьми).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая их, мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; основной общеобразовательной программой детского сада.

В детском саду функционируют: медицинский кабинет, методический кабинет. Отведены зоны для проведения музыкальных и физкультурных занятий, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (3 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней и по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

- игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- уголки художественной деятельности; уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;
- книжные уголки;
- физкультурные уголки;
- театральные уголки и другие.

Для подготовки и проведения занятий имеются: 2 телевизора, музыкальные центры, ноутбук, сканер, 2 компьютера. В течение последних 2 лет все группы детского сада оснащены современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Поликлиника», «Кухня» и др. Все оборудование экологично и безопасно для детей. В группах достаточно игрушек. В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Как известно, воспитанники не только в здании проводят время, не менее 4-4,5 часов в день, если позволяют погодные условия, они должны пребывать на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются песочница, скамейки- «МЧС» и «ВАГОН», спортивные сооружения, горка, теневой навес.

В летний период окрашены все элементы на участках ДООУ, созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Завезен песок в песочницы.

Своевременная и качественная работа прачечной также имеет большое значение для детского сада. Стирка белья осуществляется на 2-х машинах-автоматах, которые были приобретены в 2016-2017 г.

Также хочется отметить, что без эффективной работы пищеблока невозможно пребывание детей в детском саду. Одним из главных условий функционирования детского сада является рабочее состояние технологического оборудования на кухне. В течении учебного года закуплено новое оборудование: рабочие столы из нержавеющей стали. Мойки для мытья посуды (с лейками) согласно правил СанПиН, проведена замена посуды.

Программно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлено в методическом кабинете современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом.

****Режим работы и организация непосредственно образовательной деятельности детей***

Режим пребывания детей в детском саду составлен в соответствии с их возрастными особенностями. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, непосредственная образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на обучение дошкольников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуем 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с

продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20 градусов С и скорости ветра более 15 м/с. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. В это время воспитанники могут выбрать себе занятия по интересам, объединиться со сверстниками для игры и др.

Для детей раннего возраста планируется не более 10 занятий в неделю (развитие речи, развитие движений, музыкальные занятия продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня(по 8-10 мин). В теплое время образовательная деятельность осуществляется на улице. Для детей дошкольного возраста обучение проводится:

Группы	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность образовательной деятельности (1 занятие)	Перерывы между периодами образовательной деятельности
Группа раннего возраста	10	8-10 мин	10 мин
Младшая - средняя	10	20-25 мин	10 мин
Старшая подготовительная	14	30 мин	10 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (развитие речи, обучение грамоте, математика и др.), проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник – среда). В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуем недельные каникулы, во время которых проводим спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличиваем продолжительность прогулок. В теплое время года вся деятельность детей (кроме сна и приема пищи) организуем на улице.

***Кадровое обеспечение (образование, квалификация, специальность)**

В детском саду работает 16 работников. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 7 педагогов. Из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

По уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное	Среднее образование
1	6	0

По стажу работы:

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и выше
-	1		1	1	4

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Вторая
-	3	-

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации и

переподготовки по занимаемой должности. В июне 2018 года 2 педагога закончили курс дополнительного образования в ДООУ.

Педагоги нашего детского сада ведут здоровый образ жизни и активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ, поселении и в районе.

****Образовательная деятельность***

В детском саду созданы все условия, для того, чтобы наши воспитанники проживали полноценное детство. Мы стремимся, чтобы процессы воспитания, развития и обучения детей взаимно дополняли друг друга. Для этого разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе следующих программ:

- Программа "От рождения до школы" Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

- Парциальные программы:

- Программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова;

- Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова.

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова.

Отмечу, что начиная с младшего дошкольного возраста, мы проводим такие периоды образовательной деятельности как развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, музыкальные, физкультурные, рисование, лепку, аппликацию. С каждым годом задачи усложняются.

Основной общеобразовательной программой определены не только основные направления обучения и развития детей, но и особое внимание уделено формированию личностных качеств дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Ее время и продолжительность определяются основной общеобразовательной программой детского сада и требованиями СанПиН

Учитывая тот факт, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, непосредственно образовательная деятельность организуется в игровой форме, с использованием большого количества картин, игрушек, методических пособий.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми проводится мониторинг усвоения программного материала и мониторинг развития интегративных качеств.

Мониторинг развития интегративных качеств ребенка включает в себя следующие понятия:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный; эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе составила 100%, их высокий уровень готовности показали 86% детей. Анализ данных педагогического мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за последний год показал, что большинство воспитанников детского сада в целом усвоили программу на высоком и среднем уровне.

Хочу еще раз подчеркнуть, что всю необходимую для школьного обучения базу знаний, умений и навыков ребенок получает в детском саду и не стоит перетруждать детей излишними занятиями. Давайте больше играть с

детьми, двигаться, так как игра – это самый естественный и интересный для дошкольника способ обучения и развития. Играя, дети познают мир и себя.

Анализ программ дошкольного и школьного образования показал важность непрерывности процесса образования, единства требований к выпускнику детского сада и первокласснику.

Итоги контрольной деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность работников детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

**** Состояние здоровья воспитанников, мероприятия по укреплению их здоровья.***

Здоровье ребенка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

- во-первых, от соблюдения режима, в том числе двигательного;
- во-вторых, от организации питания;
- в-третьих, от эффективности оздоровительно-профилактической работы.

Режим дня в ДОО, как я уже сказала ранее, организован согласно программе, реализуемой в детском саду. Режим регламентирует следующие виды жизнедеятельности детей: продолжительность непосредственно образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приема пищи. Очень важно, чтобы режим дня, к которому ребенок привыкает в детском саду, соблюдался родителями и дома.

Обязательным элементом закаливания детей и режима дня является прогулка детей. На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей. Для прогулки важно как одет ребенок, если одежда объемная, очень толстая, то она сковывает движения детей, не позволяет бегать.

Важно правильно организовать двигательную активность детей. С этой целью в детском саду проводятся зарядка, физкультурные занятия, в том числе и на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные досуги и праздники. Хочется, чтобы и дома родители не отступали от этого. Тогда у ребенка выработается навык здорового образа жизни.

Сведения о заболеваемости воспитанников ДОУ

Количество случаев		
2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	%
165	147	2

Из приведенных данных в таблице отслеживается увеличение заболеваемости на 2 % по следующим причинам:

- низкий процент охвата привитых детей против гриппа (отказ родителей от данной прививки)
- увеличение числа воспитанников с врожденными заболеваниями.

****Организация питания***

Организм ребенка крайне чувствителен как к правильному, так и неправильному питанию. Поэтому при формировании рациона детей необходимо разумно ограничивать некоторые продукты. Питание в дошкольном образовательном учреждении регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

Что касается рациона питания ребенка дошкольника, то в первую очередь из него необходимо исключить все жареное (пирожки, пончики, картофель фри), кофе, газированные напитки, сырые овощи без тепловой обработки. В детском саду предъявляются самые жесткие требования к ассортименту продуктов питания. Поставкой продуктов занимаются: частный сектор (мясо говядины), ООО «АЙСБЕРГ» (масло-молочные продукты, яблоки, сухофрукты, крупы, овощи), ООО «ПЕКАРЬ» (хлеб).

Согласно распоряжения главы администрации Сонковского района «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» родительская плата за месяц составляет 1300 рублей.

На эту сумму каждый ребенок питается 4 раза в день. Объем порций для детей соответствует нормам.

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В ДОУ используется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и старшего возраста.

Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

Организации качественного питания детей уделяется большое внимание:

- обеспечение качественными продуктами,
- соблюдение определенного режима питания,
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд.

****Обеспечение безопасности***

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы закрыты на запоры;
- ежедневно работники детского сада обходят здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.

****Анализ системы работы с родителями***

Проведено 4 общих родительских собраний:

1.«О задачах и планах работы МДОУ в новом учебном году» (сентябрь 2017).

2.«О мерах по повышению антитеррористической защищенности, соблюдению правил пожарной безопасности в дни зимних каникул и период проведения Новогодних и Рождественских праздников и об организации и обеспечении качества питания в ДООУ.» (декабрь 2017).

3. «О рассмотрении и обсуждении отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2017 год в ДООУ.» (май 2018).

4. «О переводе воспитанников в следующие возрастные группы, об отчислении воспитанников в связи с завершением образования и о посещаемости детей в ДООУ.» (август 2018).

Велась наглядная пропаганда – оформление стенда для родителей: «Правила приема ребенка в ДООУ», «Уголок здоровья», консультации на стендах для родителей «Осторожно на водоемах», «Как лечить грипп», «Осторожно бешенство», «Внимание, антитеррор», оформление стенда «Экологическое воспитание дошкольников».

****Выполнение планов совместной работы ДООУ и школы,***

ДООУ и сельской библиотеки

Согласно плана проведено:

Экскурсии в школу: «День знаний», «Знакомство со школой», «Посещение школьной библиотеки».

****Основные проблемы детского сада.***

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду сохраняется еще и масса проблем, которые нам придется решать в ближайшее время:

1. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Спальные комнаты, группы и в раздевалках ДОО необходимо оснастить новым линолеумом, так как срок эксплуатации старого линолеума истек.

3. Требуется замена дверных блоков в групповых помещениях.

4. Частично косметический ремонт помещений ДОО.

5. Обустройство прогулочных участков (тентовые навесы, игровые площадки).

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий коллектива детского сада.

****Основные направления развития детского сада***

на 2018-2019 учебный год.

1. Эффективная реализация основной образовательной программы.

2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Обогащение содержания развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДОО.

4. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.